



## النباتات

الفترة الدراسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مؤسسة الجهراء الأهلية التعليمية

مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي - بنون)

اسم الطالب : ..... الصيف : .....

**السؤال الأول :** اختر الاجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ - احد اجزاء النباتات ضروري لعملية صنع الغذاء .

الزهرة       الساق       الجذور       الورقة

٢ - احد اجزاء النبات يكون مسؤوال عن تثبيت النبات في التربة .

الزهرة       الساق       الجذور       الورقة

٣ - احد اجزاء النبات يكون المسئول عن نقل الماء الى الاوراق .

الزهرة       الساق       الورقة       الجذور

٤ - احد اجزاء النبات يتتحول الى ثمار.

الساق       الجذور       الورقة       الزهرة

**السؤال الثاني :** ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الغير صحيحة :

١ - الجذور هي المسئولة عن صنع الغذاء .

(✗)      (✓)      (✓)      (✗)

٢ - النباتات تحيط بنا من كل جهة .

(✓)      (✗)      (✗)      (✓)

٣ - الساق هو الذي يثبت النبات بالتربة.

(✗)      (✓)      (✓)      (✗)

**السؤال الثالث :** اكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة :١ - انواع النباتات ..... **زهريّة** ، **لدّونزهريّة** .٢ - يعيش نبات النخلة في ..... **الصحراء** .٣ - يمكن زراعة نبات الفراولة في المناطق ..... **معتدلة الحرارة**٤ - تختلف الازهار في ..... **الحجم** ..... ، ..... **اللون** ..... بينما تتشابه في ..... **الشكل** .....٥ - عضو التكاثر في النبات ..... **المذہرة** .....٦ - تنتقل البذور عن طريق ..... **الماء** ..... ، ..... **الرياح** ..... ، ..... **الحشرات** ، ..... **الحيوانات****السؤال الرابع :** ما يحدث في كلا من الحالات التالية :

١) نزع الزهرة من النبات.

..... **لتنتهي بذوراً أو ثماراً** .....

٢) وضع النبات في مكان مظلم .

..... **ينتقل النبات ويجمد** .....

السؤال الخامس : اكمل جدول المقارنة التالي بما تراه مناسب:

				وجه المقارنة
الغب الحقول والمزارع معتدلة	الفراولة الحقول والمزارع معتدلة إلى باردة	النخلة الصحرى والمزارع معتدلة إلى حرارة	الذرة الحقول والمزارع معتدلة، إلى حرارة	البيئة المعيشية
				الحرارة

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً :

١ - الجذور مهمه جداً لنمو النبات.

تنتوjem لتنمية البذات و تختزن الماء والحراء

٢ - تنمو النخلة في الصحراء.

تنتحل درجات الحرارة المرتفعة

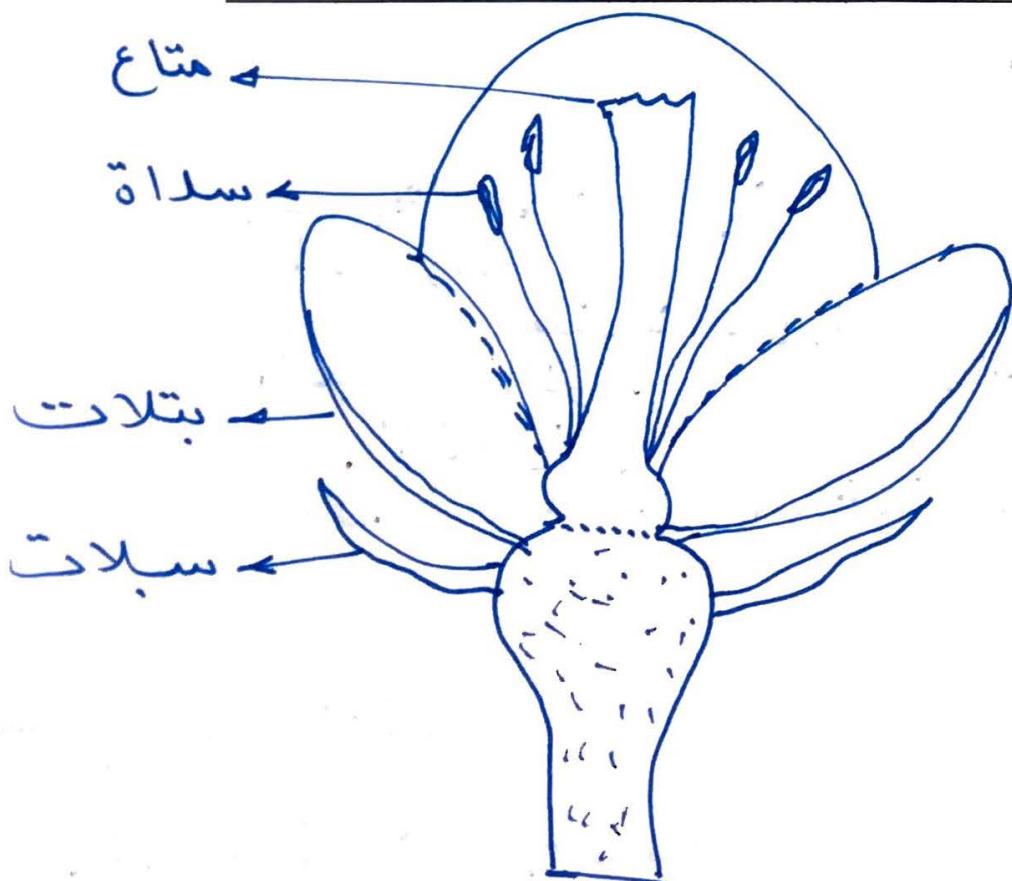
٣ - الضوء هام جداً للنبات.

يساعد في عملية نمو البذات

٤ - الورقة مهمة جداً لنمو النبات.

تنتوjem لصنع المقدار

السؤال السابع : اكمل اجزاء الزهرة الناقصة ، و اكتب اسماء الاجزاء الاربعة للزهرة الكاملة :





الصف :

اسم الطالب : ..... .

**السؤال الأول :** اختر الاجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- تختلف الحيوانات في .

 كل ما سبق اللون الشكل الحجم

٢- جميع الحيوانات لها القدرة على .

 الحركة الافراص التكاثر الانقراض مخالب حراشف عمود فقاري القشور**السؤال الثاني :** ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الغير صحيحة:

- ١- الليبونات هي التي تتکاثر بالولادة .  
 (✓)  
 (✗)  
 (✗)
- ٢- يصنف كل من الدلفين والحوت ضمن الحيوانات الليبونه  
 ٣- تقوم الدجاجة بالرقد على بيضها مدة ٢١ يوماً.

**السؤال الثالث :** اكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة :١- تشكل الحيوانات **الملائج** ..... معظم حيوانات العالم.٢- للحشرات دورات حياة مختلفة ومعظمها يضع ... **بيض** .....٣- يقسم جسم الحشرات الى راس ، صدر ، ... **بطن** .....٤- تصنف الحيوانات الى **فقاريات** ..... ، **ملائج** .....٥- تقسم الحيوانات الفقارية الى **الإسماك** .. ، **المطمور** .. ، **الزواحف** .. ، **البرمائيات** .. ، **الليبونات** ..٦- الاخطبوط من الحيوانات **الملائج** ..**السؤال الرابع :** ما يحدث في كلا من الحالات التالية :

١) تأكل البرقة كثيراً وتتمو بسرعة وتغزل خيوط حرارية تلف نفسها بها.

**تحول إلى خادرة (عزراء داخل شرنقة)**

٢) ظل حيوان الدلفين داخل الماء فترات طويلة دون الصعود للسطح.

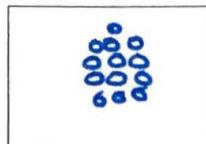
**يموت لأنه لا يستطيع أن يتفس**

السؤال الخامس : اكمل دورة حياة الفراشة :

فراشه



بيض



يرقة



خادرة



عدراء داخل شرفة

.....

.....



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً :

١ - الخفاف من اللبونات.

**لأنها تلد و تتوضع مغارها**

٢ - تدفن انتى السلحفاة بيضها بالقرب من الشاطيء .

**عندما ينقسس البيض تكون قريبة من الماء**

٣ - حيوان الاخطبوط من الحيوانات اللافقارية .

**ليس له حود مقارب**

٤ - ينشط الجربوع ليلاً .

**لنجده عن الطعام**

السؤال السابع : قارن بين ما يلي :

وجه المقارنة	الحشرات	العنكبوت
عدد الارجل	٦	٨
اجزاء الجسم	٣	٢

الإدارة العامة للتعليم الخاص  
مؤسسة الجماعة الأهلية التعليمية



السلسلة الغذائية  
الفترة الدراسية الأولى  
الصف الرابع الابتدائي  
العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

مدرسة الرغوة النموذجية (ابتدائي - بنون)

اسم الطالب : .....  
الصف : .....  
.....

**السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة علمياً يوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- ١- الطريقة التي ينتقل بها الطعام من كائن إلى آخر .  
 الطاقة       السلسلة الغذائية       الغذاء
- ٢- الكائن..... هو كائن حي يأكل مما يتنيج .  
 الحيوان       المنتج       المستهلك
- ٣- الطيور المفترسة لها متقار حاد ومخالب قوية حادة لمزق.
- النباتات
- اللحوم
- العشب
- الصخور

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- الحيوانات أكلة العشب لا يوجد لديها اسنان حادة.
- ٢- الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى الفريسة
- ٣- الشمس هو مصدر الطاقة في النظام البيئي
- النباتات
- الكل
- العشب

**السؤال الثالث:** اكمل العبارات التالية بكلمات علمية م المناسبة:

- ١- نلاحظ في بداية السلسلة الغذائية وجود **النباتات**. (**العشب**)
- ٢- الحيوانات التي تأكلها حيوانات أخرى تسمى **فريسة**.
- ٣- الحيوانات التي تأكل النباتات تسمى حيوانات أكلة **النباتات** (**الأعشاب**)
- ٤- تناول الأوراق في النبات إلى ..... **عصوى**, ..... **عصوى**, ..... **عصوى**, ..... **عصوى**.

**السؤال الرابع:** ما يحدث في كل من الحالات التالية:

- ١) عدم وجود الاسنان الحادة في الاسد.
- ٢) من **يتناول** و**يعمل** **محرز** **اللحووم**, ..... **النباتات**.



بات (عشب) ←

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً :

١) الفهد من الحيوانات الاكلة للحوم .

الفهد ... أنسان حادة تناوله على هنوز يق اللحوم  
الفقمة مفترسة والسمكة فريسة

٢) الكائن المستهلك كائن لا ينتج .

كائن يعتمد على غيره في المعدا  
الغرافه من الحيوانات آكلة الاعشاب .

ليس له أنسان حادة



الرياح والمياه يغيّران سطح الأرض  
الفترة الدراسية الأولى  
الصف الرابع الابتدائي  
العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

اسم الطالب : .....  
الصف : .....

**المؤال الأول :** اختبر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- ١- عملية تفتت وتحلل الصخور والمعادن على سطح الأرض أو قربه.  البركان
- ٢- هو تكسير حجم الصخور وإنقسامه إلى كتل.  التجوية
- ٣- تفتت الصخور  تقلق الصخور  تتشتت الصخور
- ٤- نمو جذور النباتات في شقوق الصخور يتتج عنه.  ارتفاع درجة حرارة الصخور
- ٥- موت النباتات  نمو النباتات  تقوية الصخور
- ٦- تفتت الصخور  تقوية الصخور

**المؤال الثاني :** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١- يتفاعل الماء مع بعض مواثيّات الهواء الجوي مكوناً الأمطار الحمضية
- ٢- التجمد هو تسرب الماء في شقوق الصخور
- ٣- التجوية والتعرية تؤثر على مكونات سطح الأرض

**المؤال الثالث :** أكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة:

- ١- انفصال قشور أو صفات رقيقة من سطح الصخور  **تفتت الصخور**.
  - ٢- تندد المعادن المكونة للصخر نهراً وتكتسب  **البلل**.
  - ٣- تفتت الصخور نتيجة الاختلاف في  **درجة الحرارة**.
- السؤال الرابع :** علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:
- ١) الماء يؤثّر على الصخور.
  - ٢) الرياح أحد مسبّبات التعرية.
  - ٣) الحاذنة الأرضية لها تأثير بالتحات.
- وجوب البقاء المستمر**  **يؤدي إلى تشقّق المكوّنات**.
- تحلل الرمل والجيف**  **يؤثّر على المكوّنات المائية**.
- تتساهّب**  **بالتلاّق المكوّن والشّربة على المكوّنات المائية**.

## السؤال الخامس : اجب عن ما يلي :

## ١- وضع العلاقة بين النبات والصخور.

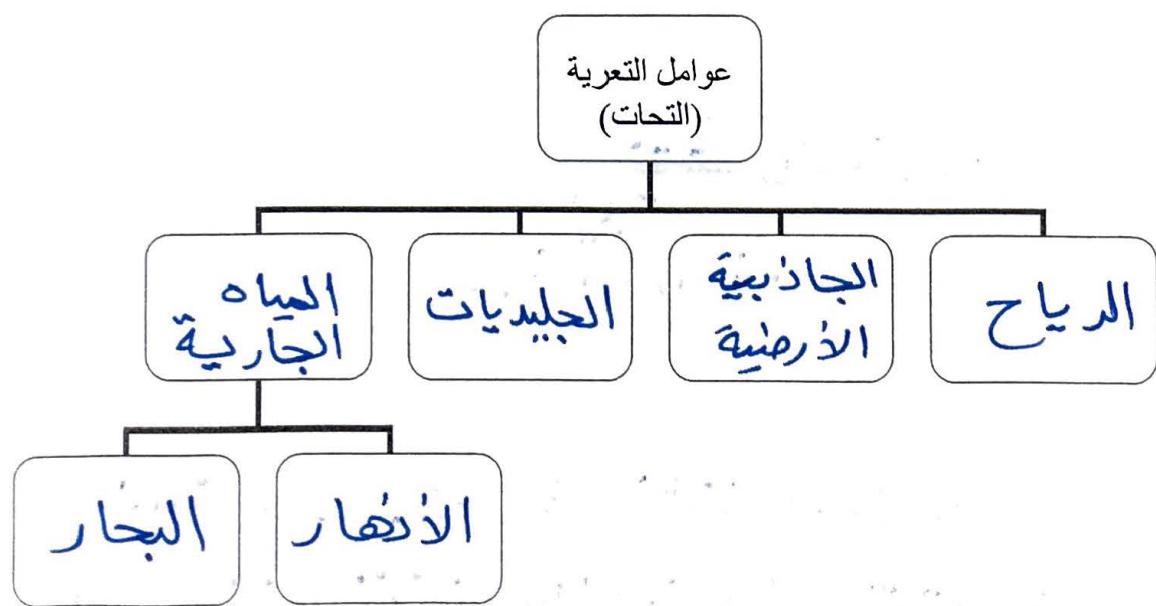
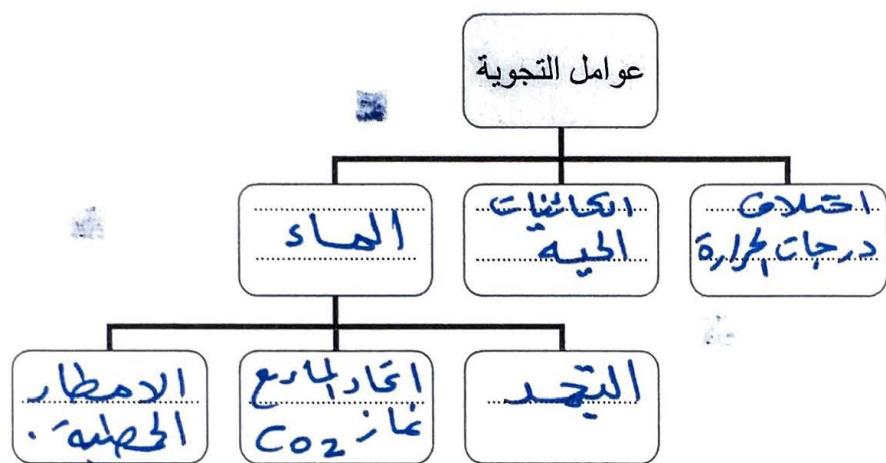
(٢) ينحو البناء حتى داخل المصحف

(٢) يُكثِّر النباتات ويخلل بيئتها  
(٣) تُنْهَى النباتات وتحجَّل لها حيز ورقة

## ٢- تأثير الماء على الصخور .

وجود الماء المترتب بين التقوّق الصناعي للعخر والارتفاع  
بينه أحرارة والبرورقة تدّة حراسة ببرلة آثاره على العخر

**السؤال السادس:** اكمل المخططات التالية:



**الاحافير**

الفترة الدراسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الصف :

اسم الطالب :

**السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ - هي طبقات او بقايا نباتات او حيوانات كانت تعيش من ملايين السنين.

الديناصورات  الاحافير  الاسماك  الطيور

٢ - حيوان اكتشفه العلماء من دراسة الاحافير.

القرد  الديناصور  الصقر

٣ - تبقى الاجزاء الصلبة في الحيوان لا تتحلل هي.

اللسان  الاسنان  العيون  الوجه

**السؤال الثاني :** ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الغير صحيحة:

(✓) ١ - تختلف احافير الكائنات الحية النباتية عن الحيوانية.

(✓) ٢ - الاحافير نوعان صغيرة الحجم مثل الاسنان وكبيرة الحجم مثل الديناصور

(✓) ٣ - تحول الرسوبيات على مدار السنين الى صخور

(✗) ٤ - يقوم بدراسة الاحافير علماء الرياضيات

**السؤال الثالث :** اكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة :١ - تختلف الاحافير في ... **أجسامها**.٢ - كلمة منقرضة تعني ... **ما حانته من زمن بعيد ولم يعود موجوداً**.**السؤال الرابع :** علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١) يقوم علماء الاحافير بدراساتها.

**الاحافير**

٢) عدم تحلل عظام الحيوانات الموجودة في الاحافير.

**لذلك منها سكة وصلبة****السؤال الخامس :** اجب عن ما يلي :

١ - كيف تكون الاحافير؟

**تحتاج الاحافير الى تحفظ الكائنات التي عملت الاجزاء الصلبة****(٢) ينبع الاحفارات لعملية مثل (الاسنان والغضام)****(٣) تتطابق الاحفارات الصالحة في الترتيبات****الثالث اشكال احافير**

٢ - كيف تختلف أحافير الكائنات الحية النباتية عن الحيوانية؟

**الاحافير الحيوانية لها هيكل صلب يحافظ عليها**

**الاحافير النباتية دخيلة كطبيعتها**

٣ - ما الذي كان يغطي سطح الأرض سابقاً؟

## **مياه البحار**

٤ - كيف يمكن لاحافير ان تكشف التغيرات في الارض؟

**ووجه علماء الاحافير بعضهم اشجار التحليл الاستوائية في مناطق حداست**

**مناخ مدار اليوم ؟ المقاييس جنباً إلى جنب مناطق المناطق قد تغيير**

**وساعدنا آلة تفاف الاحافير على معرفة صلعة منهاجاً سابعاً .**